Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля):

Институциональные дискурсивные практики

код и наименование дисциплины (модуля)

Уровень высшего образования:

магистратура

указывается: бакалавриат, магистратура

Направление подготовки:

45.04.01 Филология

(код и название направления подготовки)

Направленность (профиль) образования:

Лингвистическая аналитика и экспертиза текстов

Форма обучения:

очная

очная, очно-заочная, заочная

г. Москва

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 980.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 45.04.01 – Филология (программа «Лингвистическая аналитика и экспертиза текстов»), дисциплина «Институциональные дискурсивные практики» относится к блоку дисциплин по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.ДВ.02.02)

2. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Институциональные дискурсивные практики» является знакомство с имеющимися научными подходами к определению понятия «дискурс», формированием необходимых в профессиональной деятельности знаний и умений, связанных с коммуникационным пространством, представлениями видах и типах дискурсов, их основными характеристиками.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций**
ПК-1. Владеет стандартами оформления научной и экспертной документации в соответствии с задачами профессиональной деятельности	ПК-1.2. Самостоятельно формирует справочный аппарат исследования и работает с профильными лингвистическими ресурсами	Знать: Особенности и функции политической коммуникации Уметь: Анализировать тексты политической сферы общения Владеть: Навыками анализа текстов политической коммуникации
ПК-2. Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и	ПК-2.1. Знает современные технологии сбора, обработки и интерпретации данных	Знать: Коммуникативные стратегии и тактики политической коммуникации Уметь: Анализировать тексты политической коммуникации с точки зрения реализуемых в них коммуникативных стратегий и тактик Владеть: Навыками и приемами анализа текстов политической коммуникации с точки зрения

интерпретации данных эмпирического исследования		реализуемых в них коммуникативных стратегий и тактик

4. Объем дисциплины (модуля) 2 з.е., в том числе 32 академических часов на контактную работу обучающихся с преподавателем; 38 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

(В конце данного пункта следует отметить, если дисциплина или часть ее реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля). **Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**	**Всего (часы)**	В том числе							
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) ***Виды контактной работы, часы***					**Самостоятельная работа обучающегося** ***Виды самостоятельной работы, часы***		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические/ лабораторные)	Групповые консультации	Индивидуальная работа с обучающимися	**Всего**	**Доклад**	**Тест**	**Всего**
Тема 1. **Дискурс: определения, содержание понятия.** Дискурс как социальный феномен. Структура дискурса. Диалогичность дискурса. Понятие	30	6	6			12	8	10	18

институционального дискурса. Дискурсивные ценности и нормы поведения. Участники институционального дискурса.									
Тема **2. Виды и типы дискурсов. Медийный дискурс.** Типы институциональных дискурсов. Научный, политический, образовательный, развлекательный, рекламный дискурсы. Новые жанры медийного дискурса, Демостративность, инструктивность, аттрактивность в медиадискурсе. Этика медийного дискурса.	40	10	10			20	10	10	20
Промежуточная аттестация *зачет*	*2*								
Итого	72	32					38		

6. Фонд оценочных материалов по дисциплине (модулю)

Тематика и требования к структуре и содержанию докладов

Примерная тематика докладов:

1. Новые жанры медийного дискурса.
2. Негативные тенденции современного медийного дискурса.
3. Позитивные тенденции современного медийного дискурса.
4. Демонстративность в медийном дискурсе.

5. Инструктивность в медийном дискурсе.
6. Аттрактивность в медийном дискурсе.
7. Этика медийного дискурса.
8. Профессионализм в медийном дискурсе.
9. Авторитетность медийного дискурса.
10. Языковые нормы в медийном дискурсе.
11. Рекламный компонент в медийном дискурсе.
12. Развлекательный компонент в медийном дискурсе.
13. Медийно-просветительский дискурс.
14. Медийный дискурс и глобализация.
15. Тенденции развития медийного дискурса.

Требования к структуре и содержанию доклада:

1. Основные положения представляются в сжатой форме.
2. Содержание доклада должно соответствовать его теме.
3. Объем доклада – от 3 до 5 страниц печатного текста (14 кегль, Times New Roman, 1,5 интервал).
4. В докладе должны быть указаны источники используемой информации.
5. Количество слайдов 10-15 шт.
6. Титульный слайд с указанием ФИО, номера группы студента, темы доклада-презентации.
7. Слайд-введение (цели и задачи доклада, структура доклада).
8. Заключительный слайд – список использованной литературы.
9. Продолжительность – 8-10 минут.

Критерии оценки доклада

Критерии	Показатели
Умение анализировать материал	-умение формулировать проблему исследования; -выдвигать корректные гипотезы; -умение намечать пути исследования; -умение отбирать материал; -умение сравнивать материал -умение верифицировать выводы; -умение обобщать, делать выводы; -умение сопоставлять различные точки зрения; -умение выстраивать убедительные логичные доказательства

Навыки публичного выступления на практическом занятии, создавать и использовать презентации	-четкий план доклада; -научный стиль изложения; -достаточность обоснования; -умение заинтересовать аудиторию; -подбор и атрибутирование видеоматериалов; -построение видеоряда соответственно ходу рассуждений; -резюмирование промежуточных и окончательных решений

Шкала оценивания доклада:

– «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнены все требования к написанию доклада: тема раскрыта полностью, сформулированы выводы, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы;

– «хорошо» выставляется обучающемуся, если основные требования к докладу выполнены, но при этом недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объем доклада, имеются упущения в оформлении, на дополнительные вопросы даны неполные ответы;

– «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если имеются существенные отступления от требований к оформлению доклада: тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы (или не смог ответить на дополнительные вопросы), отсутствует вывод.

– «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не смог раскрыть тему доклада, обнаруживается существенное непонимание проблемы, не ответил на дополнительные вопросы либо доклад не представлен.

Примерные вопросы для подготовки к зачету:

1. Подходы к определению понятия «дискурс».
2. Соотношение теории дискурса с другими коммуникативными дисциплинами.
3. Объект и предмет теории дискурса.
4. Структурные характеристики дискурса.
5. Иллокутивные характеристики дискурса.
6. Социальные характеристики дискурса.
7. Тональные характеристики дискурса.
8. Режимные характеристики дискурса.
9. Дискурсивные слова как коммуникативные единицы.
10. Диалогичность как характеристика дискурса.

11. Политический институциональный дискурс.
12. Педагогический институциональный дискурс.
13. Научный институциональный дискурс.
14. Медийный институциональный дискурс.
15. Рекламный институциональный дискурс.
16. Развлекательный институциональный дискурс.

7. Методические материалы

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы и иные материалы

Основная

Иссерс О.С. Дискурсивные практики нашего времени. Изд. 2-е испр. М.: ЛЕНАНД, 2015. 272 с.

Дополнительная

Антология речевых жанров: повседневная коммуникация. М.: Лабиринт, 2007.
Карасик В.И. Языковой круг: личность, концепты, дискурс. М.: Гнозис, 2004.
Полимодальные измерения дискурса / Отв. ред. О.К. Ирисханова. 2-е изд. М.: Издательский дом ЯСК, 2022. 448 с.
Седов К.Ф. Дискурс и личность: эволюция коммуникативной ком петенции. – М.: Лабиринт, 2004. 320 с.
Чернявская В.Е. Лингвистика текста: Поликодовость, интертексту альность, интердискурсивность. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2009. 248 с.

7.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10,
2. Microsoft Office 2016 стандартная,
3. Big Blue Button.

8. Ресурсное обеспечение

8.1. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Ресурсы сети Интернет, необходимые для изучения дисциплины:

Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность (свободный доступ / ограниченный доступ)
Информационно-справочные системы		
Библиографические базы данных по общественным наукам ИНИОН	http://inion.ru/	Свободный доступ
Методология: словарь системы основных понятий. Сайт академика РАО Новикова А.М.	http://www.anovikov.ru/dict/met_sl.htm	Свободный доступ
Электронно-библиотечные системы		
ЭБС Юрайт	https://urait.ru	Требуется регистрация
Профессиональные базы данных		
НАЦИОНАЛЬНЫЙ КОРПУС РУССКОГО ЯЗЫКА	https://ruscorpora.ru/	Свободный доступ
РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ БИБЛИОТЕКА	http://www.rsl.ru	Свободный доступ
НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/	Свободный доступ
ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех. Справочно-информационный портал	http://gramota.ru/	Свободный доступ
Культуру письменной речи. Справочно-информационный портал.	http://gramma.ru/	Свободный доступ
СЛОВАРИ.РУ Более 20 словарей русского языка, справочные и грамматические материалы.	https://www.slovari.ru/	Свободный доступ
ЯНДЕКС. СЛОВАРИ. Собрание словарей русского языка поисковой системы «Яндекс».	http://slovari.yandex.ru	Свободный доступ
АКАДЕМИК. Собрание словарей и энциклопедий по самым разным отраслям знаний, в том числе на иностранных языках.	https://dic.academic.ru/	Свободный доступ
ИНФРА–М	http://znanium.com	Свободный доступ
BOOK.ru	https://www.book.ru	После регистрации с компьютера Института – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет

9. Язык преподавания русский.

10. Разработчик программы: А.В. Щербаков, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры теории и практики коммуникации ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина».